

۷۳. کلمات هم معنی را هم رنگ کن.



۷۴. در داخل کادر، شکل درست حروف درهم ریخته ی زیر، را بنویس.



الف (ی - ا - ث - ا - ر)



ب (م - ق - ا - ن - ه - ر)



ج (ع - ا - ل - م - ا)



د (ا - ض - م - ن)

۷۵. واژه ی (پرچم) شما را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟



۷۶. در شعر زیر «وطن» به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

✱ «مثل راز شعر حافظ

✱ مثل آواز قناری

✱ همچو یاد خوش ترین ها

✱ همچو باران بهاری ای وطن»

۷۷. در جدول زیر «سرود ملی و پرچم» را با هم مقایسه کنید و ۲ مورد از شباهت های آن ها را بنویسید.

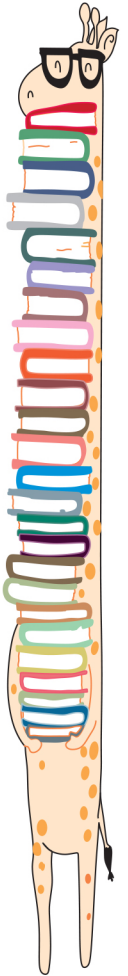
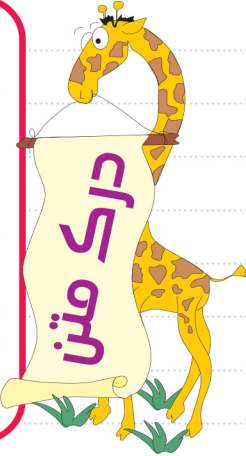
سرود ملی	پرچم

۷۸. داستان نیمه تمام زیر را، کامل کنید.

روزی آرش مشغول درس خواندن بود که ناگهان

۷۹. داستان زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

پیرمردی عصازنان از کنار شتری خسته، رد می شد. شتر ناله می کرد و گرسنه بود. دل پیرمرد به حال شتر سوخت. اما کاری از دستش ساخته نبود. برای همین از آن جا رد شد. شتر دوباره نالید، بار سنگینی بر پشتش بود. صاحبش، پاهایش را با ریسمان سیاهی به درخت بسته بود. شتر نمی توانست حرکت کند. دهانش کف کرده بود. حضرت محمد (ص) از آن جا می گذشت. او ایستاد و به شتر نگاه کرد. دلش پر از غصه شد، به این طرف و آن طرف نگاه کرد. چند مرد در کنار یک نخل بزرگ، با هم صحبت می کردند. حضرت محمد (ص) پرسید: «چه کسی صاحب این شتر است؟» مردها ساکت شدند. وقتی حضرت را دیدند فوری جلو آمدند و سلام کردند. از آن میان یک مرد قدبلند گفت: «ای پیامبر خدا، من صاحب این شتر هستم. حضرت محمد (ص) از آن مرد پرسید: «تو از خدا نمی ترسی که پاهای این شتر را بسته ای؟» یا برایش علف بیاور یا رهایش کن تا خودش بجرد و علف بخورد. شتربان که خجالت کشیده بود، دوید و پاهای شتر را باز کرد. شتر دیگر ناله نکرد. مردها کمک کردند و بارها را از رویش پایین آوردند. شتر به حضرت محمد (ص) نگاه کرد. انگار می خواست از حضرت تشکر کند.»



الف چرا شتر بیچاره، ناله می کرد؟

ب حضرت محمد (ص) به صاحب شتر، چه پیشنهادی داد؟

ج به نظر شما منظور از این جمله ی حضرت محمد (ص) چه بود؟

«تو از خدا نمی ترسی که پاهای این شتر را بسته ای؟»

۸۰. از ترکیب کلمه ی «دوست» با کلمه های دیگر، ترکیبات جدیدی ساخته می شود.

مانند: هنر دوست به کسی می گویند که هنر را دوست دارد.

۸۱. به کلماتی که از یک ریشه و در بعضی از حروف با هم مشترک هستند؛ «هم خانواده» یا «هم ریشه» می گویند.

کلمات هم خانواده در سه حرف با هم مشترک هستند و معنای یکسانی دارند.

مانند: عالم علماء علوم که در سه حرف (ع، ل، م) مشترک هستند.



۸۲. فردوسی در سال ۳۲۹ هجری قمری در شهر نیشابور به دنیا آمد. فردوسی در دوران کودکی و نوجوانی اهل مطالعه بود. شاهکار فردوسی «شاهنامه» است. فردوسی، شاهنامه را با استفاده از داستان های کهنی که در قصه های گفتاری رایج مردم بیان می شد، نوشته است.

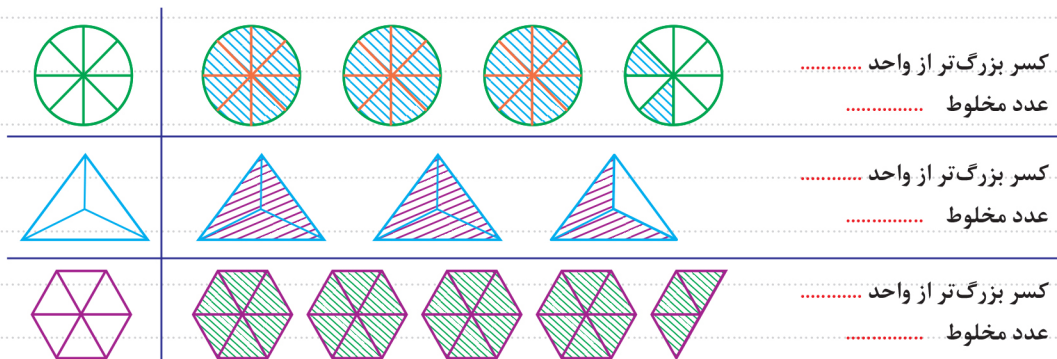


۲۴۸. صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با (ص)، (غ) مشخص کنید.

الف $\frac{1}{7}$ چهارده تا می‌شود ۲ تا. ☐ ب $\frac{2}{5}$ بیست تا برابر است با ۴ تا. ☐

ج ربع ۳۶ تا می‌شود ۹ تا. ☐ د خمس عدد ۳۵ برابر است با ۷ تا. ☐

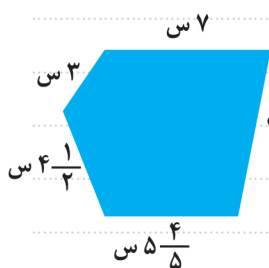
۲۴۹. کسر بزرگ‌تر از واحد و عدد مخلوط مربوط به هریک از شکل‌های زیر را با توجه به واحد داده شده بنویسید.



۲۵۰. دو شیشه شیر پاستوریزه داریم که گنجایش آن‌ها با هم مساوی است. در یکی تا $\frac{2}{4}$ آن و در دیگری تا $\frac{3}{5}$ آن شیر ریخته‌ایم. کدام یک شیر بیش‌تری دارد؟

۲۵۱. پارچه‌فروشی ۱۶ متر پارچه‌ی حریر داشت. او یک بار $\frac{1}{4}$ و بار دیگر $\frac{3}{5}$ متر از پارچه را فروخت. چند متر از آن پارچه باقی مانده است؟

۲۵۲. اگر محیط این پنج‌ضلعی ۲۵ سانتی‌متر باشد، اندازه‌ی ضلعی که با علامت (?) مشخص شده، چند سانتی‌متر است؟



۲۵۳. محیط مثلثی $7\frac{1}{4}$ سانتی‌متر است. اگر دو ضلع آن به ترتیب $\frac{3}{4}$ و $2\frac{1}{4}$ سانتی‌متر باشد، اندازه‌ی ضلع سوم، آن چند سانتی‌متر است؟

۲۵۴. ربع ۱۲۰ تا، چند تا $\frac{3}{4}$ است؟

۱. ۲۰ ۲. ۳۰ ۳. ۴۰ ۴. ۵۰

۲۵۵. در عبارت $\frac{4}{9} = \frac{\square}{\square}$ در جاهای خالی، چه اعدادی را باید نوشت؟

۱. ۱۸ و ۳ ۲. ۱۶ و ۳ ۳. ۶ و ۶ ۴. ۶ و ۳

۲۵۶. برای تساوی مقابل، کدام عدد مخلوط و کسر را می توان نوشت؟ $4 \times 5 + 2 = 22$

۱. $2\frac{4}{5}$ و $2\frac{22}{4}$ ۲. $4\frac{2}{5}$ و $2\frac{22}{5}$ ۳. $2\frac{5}{4}$ و $2\frac{22}{4}$ ۴. $4\frac{5}{2}$ و $2\frac{22}{5}$

۲۵۷. ۹ واحد برابر است با

۱. ۸ تا $\frac{9}{9}$ ۲. $9\frac{9}{9}$ ۳. ۱۸ تا $\frac{6}{12}$ ۴. ۲۷ تا $\frac{7}{9}$

۲۵۸. کدام یک از عبارتهای زیر با عدد مخلوط $3\frac{2}{7}$ برابر است؟

۱. $1 + \frac{7}{7} + 1\frac{3}{7}$ ۲. $1 + 1 + 1\frac{5}{7}$ ۳. $\frac{9}{9} + \frac{3}{3} + \frac{9}{7}$ ۴. $\frac{7}{7} + \frac{7}{7} + 1\frac{9}{7}$

۲۵۹. ثلث عددی از نصف آن ۴ تا کم تر است. آن عدد، چند است؟

۱. ۱۸ ۲. ۳۲ ۳. ۲۴ ۴. ۴۸

۲۶۰. $\frac{2}{3}$ شکلی را رنگ سبز و $\frac{2}{5}$ بقیه را رنگ زرد زده اند. چه کسری از شکل رنگ نشده است؟

۱. $\frac{2}{15}$ ۲. $\frac{1}{3}$ ۳. $\frac{4}{15}$ ۴. $\frac{1}{5}$

۲۶۱. چند تا $\frac{1}{7}$ ، $3\frac{2}{7}$ می شود؟

۱. ۱۴ ۲. $3\frac{2}{7}$ ۳. ۲۳ ۴. $\frac{14}{7}$

۲۶۲. کسر $\frac{1}{2}$ بین کدام عدد است؟

۱. $\frac{1}{2}$ و 0.25 ۲. 0.25 و $\frac{3}{4}$ ۳. 1 و 0.5 ۴. $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$



۹. ۶۲۵. از کدام جانور زیر فسیل بهتری، تشکیل می‌شود؟



★ به نظر شما چه شرایطی برای فسیل شدن، لازم است؟

۹. ۶۲۶. طرز تشکیل سنگ‌های رسوبی را به ترتیب، شماره‌گذاری کنید.

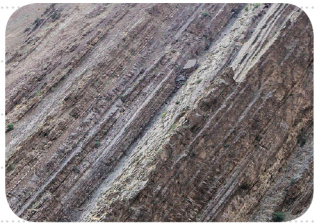


ته‌نشین شدن رسوبات توسط آب جاری

فشرده شدن رسوبات به علت سنگینی لایه‌های بالایی

حمل رسوبات توسط آب جاری

۹. ۶۲۷. زمین‌شناسان در کدام‌یک از سنگ‌های زیر باید به دنبال اطلاعاتی در مورد گذشته‌ی زمین بگردند؟ چرا؟



سنگ‌های رسوبی



سنگ‌های آذرین



سنگ‌های دگرگونی

۹. ۶۲۸. با رسم یک نقاشی، لایه‌های مختلف زمین را به تصویر کشیده و شماره‌گذاری کنید.





۹. ۶۲۹. آرش در هنگام بازدید از موزه مشاهده کرد که بیش تر فسیل‌ها مربوط به جانوران دریایی است. به نظر شما علت چیست؟



۹. ۶۳۰. چرا نباید تمام فسیل‌های یک منطقه را جمع‌آوری کرد؟

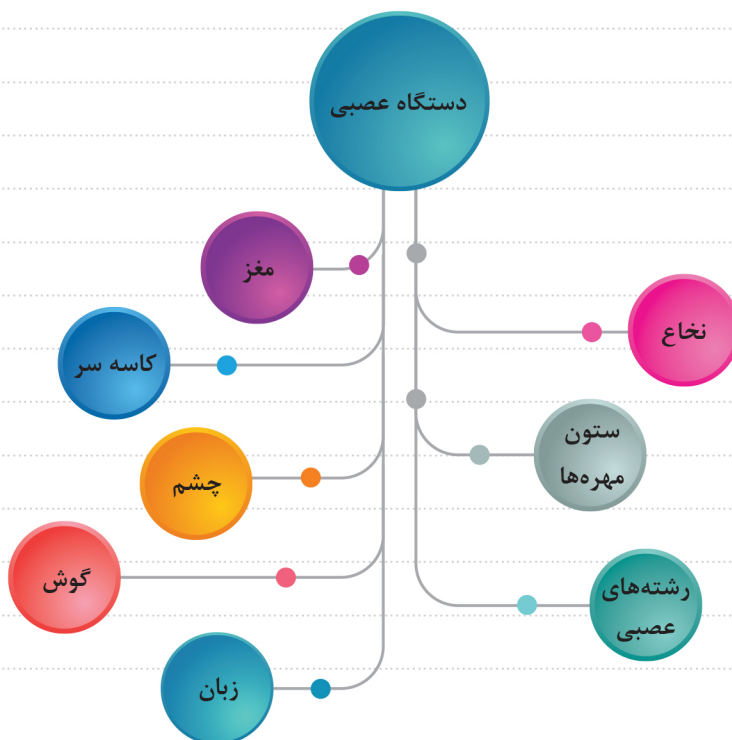
۹. ۶۳۱. اگر شما به عنوان زمین‌شناس در جست‌وجوی فسیل در سطح زمین باشید، کدام یک از مناطق زیر را انتخاب می‌کنید:

- الف منطقه‌ی پوشیده از سنگ‌های آذرین ب منطقه‌ی پوشیده از سنگ‌های رسوبی
ج دلیل خود را بنویسید.

۹. ۶۳۲. کلمات را به عبارت‌های سمت راست وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

الف امکان دیده شدن فسیل در آن بیش تر است.
ب از این قسمت جاندار، فسیل بهتری تشکیل می‌شود.
ج نام دیگر فسیل است.
د اگر در بالای کوهی فسیل آن پیدا شود نشانه‌ی محل دریا، در گذشته است.

ماهی آذرین سنگواره استخوان و دندان سنگ‌های رسوبی



۶۳۳ یادآوری



۸۰۵. با توجه به حدیث «قرآن، دریایی است که هیچ گاه خشک نمی شود.» چه شباهتی میان دو تصویر وجود دارد؟



۸۰۶. وصل کنید.

- | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| الف | اطیعوا | ☐ | نیکوکاران | ☐ |
| ب | مُحْسِنِینَ | ☐ | اطاعت کنید | ☐ |
| ج | ءَاتُوا | ☐ | برپا دارید | ☐ |
| د | أَقِیمُوا | ☐ | بپردازید | ☐ |

۸۰۷. نظم و هماهنگی در جهان، نشان دهنده قدرت و توانایی خداوند یکتا و بزرگ است که دانایی و توانایی او را نشان می دهد.

نکته ۸۰۸. یکی از اصول اعتقادی ما مسلمانان، «توحید» است. توحید، یعنی خداوند، یکتاست و جز او خدایی نیست.

۸۰۹. فرض کنید دو خدا تصمیم داشتند جهان را اداره کنند. در این صورت چه مشکلاتی به وجود می آمد؟

۸۱۰. چگونه از مراحل رشد یک دانه ی گندم، به نظم و هماهنگی میان پدیده ها پی می بریم؟

۸۱۱. جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.

ص	غ
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

الف در آیه ی ۲۲ سوره ی مبارکه ی انبیاء، خداوند درباره ی یگانگی خود سخن گفته است.

ب وقتی که «الله اکبر» می گوییم، یگانگی خداوند را بر زبان می آوریم.

ج نظم و هماهنگی جهان اطراف، نشانه ی یگانگی خداوند است.

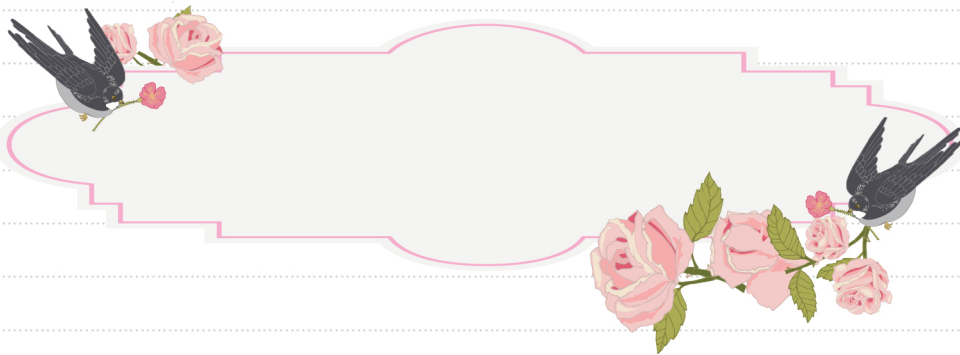
۹۱۲. وصل کنید.

الف	الرَّحْمَن	○	آفرید	○
ب	التَّهَار	○	ماه	○
ج	القَمَر	○	روز	○
د	خَلَقَ	○	بخشنده	○

۹۱۳. در کتاب آسمانی ما، قرآن، چند بار نام حضرت مریم (س) آمده و یکی از سوره‌های قرآن به نام اوست. در قرآن، خدای مهربان او را الگوی انسان‌های مؤمن معرفی کرده است.

۹۱۴. نکته سوره‌ی نوزدهم قرآن، «سوره‌ی مریم» نام دارد.

۹۱۵. درباره‌ی ویژگی‌های حضرت مریم (س) یک بند کوتاه بنویسید.



۹۱۶. چهار بانویی را که پیامبر خدا بهترین زنان جهان معرفی کرده، نام برده و چهار ویژگی مشترک میان‌شان را بنویسید.



۹.۲۲. در عبارت‌های زیر دور کلمه‌ی مناسب داخل پرانتز را خط بکشید.

الف) ناحیه‌ی کناره‌ی دریای خزر (پرجمعیت‌ترین - کم جمعیت‌ترین) ناحیه‌ی آب و هوایی کشور ماست.

ب) هرچه از ناحیه‌ی مرکزی ایران به سمت کوهپایه‌های البرز و زاگرس پیش برویم، تعداد شهرها و روستاها (کاهش - افزایش) می‌یابد.

۹.۲۳. فرض کنید نمودار زیر جمعیت شهر (الف) را با سال‌های گذشته

مقایسه کرده، با توجه به نمودار به سؤالات زیر پاسخ دهید:



الف) جمعیت در چه سالی بیش‌تر از سال‌های دیگر است؟

ب) به نظر شما علت افزایش جمعیت چه می‌باشد؟ (۲ مورد)

ج) افزایش جمعیت چه مشکلاتی را برای ساکنان این شهر ایجاد می‌کند؟

د) شما چه راهی برای جلوگیری از افزایش جمعیت پیشنهاد می‌کنید؟

۹.۲۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) جمعیت ایران در همه‌جای آن به‌طور پراکنده نشده است.

ب) ناحیه‌ی کناره‌ی دریای خزر وسعت دارد.

ج) اگر تعداد افرادی که متولد می‌شوند از تعداد افرادی که می‌میرند باشد، جمعیت افزایش می‌یابد.

د) تهران به دلیل جمعیت زیادی را به خود جذب کرده است.

۹.۲۵. نواحی داخلی ایران را با نواحی کوهپایه‌ای از نظر پراکندگی جمعیت مقایسه کنید.

۹.۲۶. چهار مورد از عواملی که موجب آلودگی آب می‌شوند را در جدول زیر بنویسید.

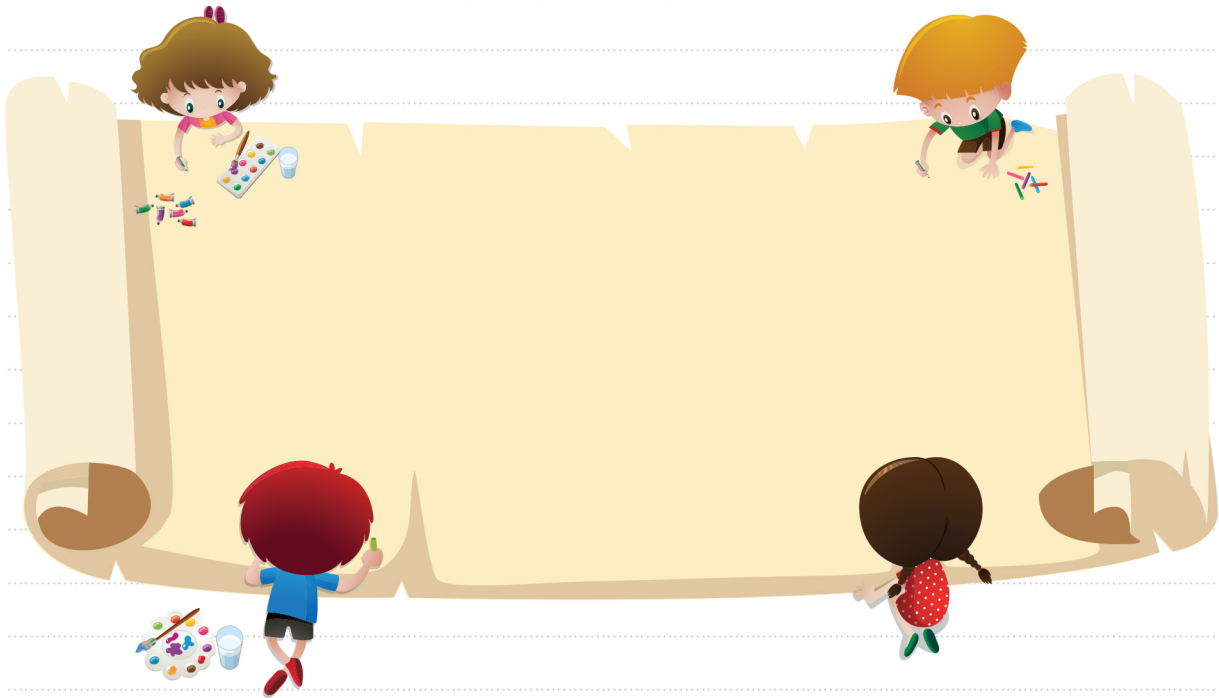


۱	
۲	
۳	
۴	

۹۲۷. وصل کنید.

- | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------|
| الف | مهم‌ترین منبع آب شیرین هستند. | ☐ | سد | ☐ |
| ب | یکی از روش‌های جدید آبیاری است. | ☐ | قنات | ☐ |
| ج | آب آن از زیر زمین عبور می‌کند. | ☐ | قطره‌ای | ☐ |
| د | یکی از راه‌های ذخیره‌ی آب است. | ☐ | رود | ☐ |

۹۲۸. در کادر پایین، یک نقاشی زیبا رسم کنید و چگونگی تشکیل رود را بر روی آن نشان دهید.



۹۲۹. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- الف به خلیج فارس می‌ریزد.
- ب آبی که مردم شهر تهران مصرف می‌کنند از رودهای و تأمین می‌شود.
- ج رود کارون از شهر و زاینده‌رود از شهر عبور می‌کنند.
- د سفیدرود از به‌هم پیوستن و به‌وجود آمده است.