

کلید آزمون تیزهوشان ورودی هفتم دفترچه اول
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۳

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴

موسسه تیزهوشان دکترشاکری
سوال ۱۲ اشکال واضحی دارد باید حذف شود
سوال ۳۰ هم اشکال دارد

پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۵۰» علامت بزنید.

با توجه به متن زیر، شرح وظایف سمپاد در اساس‌نامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به سوالات ۱ و ۲ پاسخ دهد.

- شناسایی و فراهم آوردن زمینه‌های رشد و ارتقای فرهنگی، پژوهشی و علمی استعدادهای برتر دانشآموزان در سراسر کشور؛
- برنامه‌ریزی مناسب برای حضور دانش‌پژوهان کشور در عرصه‌های علمی پژوهشی جهانی؛
- تقویت معرفت و تربیت دینی، اعتدالی هویت اسلامی - ایرانی و ارتقای دلبستگی ملی دانشآموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- هدایت تحصیلی و شغلی دانشآموزان صاحب استعدادهای برتر برای رفع نیازها و اولویت‌های علمی، فناوری، فرهنگی، ادبی، هنری و مدیریتی کشور؛
- شناسایی، حمایت و استفاده از روش‌های بهره‌مندی از ظرفیت نهادهای مردمی و غیردولتی واجد شرایط به ویژه فارغ‌التحصیلان سمپاد؛
- حمایت از پژوهش‌های علمی در زمینه‌های مربوط به شناسایی و پژوهش دانشآموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- آموزش و ارتقای توانمندی کارشناسان و معلمان در راستای شناسایی و پژوهش دانشآموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- تألیف، تدوین و انتشار آثار مکتوب و محصولات چندرسانه‌ای آموزشی برای ارتقای سطح علمی معلمان و دانشآموزان صاحب استعدادهای برتر؛
- کمک به تأمین امکانات مادی و کمک‌آموزشی برای دانشآموزان مستعد محروم و وابسته به خانواده‌های کم‌بلاست و مستضعف.

۱. کدام گزینه از مستولیت‌های اساسی سمپاد در قبال صاحبان استعدادهای برتر است؟

- (۱) شناسایی (۲) هدایت و شکوفایی (۳) تقویت هویت دینی و ملی (۴) هر سه مورد

۲. کدام گزینه خارج از وظایف سمپاد است؟

- (۱) ارائه آموزش‌های علمی و فرهنگی به صاحبان استعدادهای برتر در خارج از مدارس سمپاد
(۲) همکاری با دانشگاه‌ها در انجام پایان‌نامه‌هایی در زمینه طراحی آزمون‌های استعداد سنجی
(۳) همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان در زمینه کشف و هدایت بهینه دانشآموزان با استعدادهای برتر
(۴) پذیرش تعدادی از دانشآموزان محروم در مدارس سمپاد بدون لزوم شرکت در آزمون ورودی

۳. ترتیب حروف الفای فارسی را به صورت معکوس در نظر بگیرید (ی اول و الف آخر). حروفی که در موقعیت فرد کلمه «بهجهت تبریزی» قرار دارند را با حرف بعد از خود (در ترتیب معکوس الفایی) و حروفی را که در موقعیت زوج این کلمه قرار دارند با حروف قبل از خود (در ترتیب معکوس الفایی) جایگزین می‌کنیم (سی و دومین حرف، حرف قبلی اولین حرف فرض می‌شود). سپس حروف جایگزین شده را به ترتیب معکوس الفایی منظم می‌کنیم. حروف تکراری فقط یک بار خواهند آمد. کدام‌یک از گزینه‌های زیر سومین حرف از سمت راست خواهد بود؟

- (۱) ذ (۲) ث (۳) ئ (۴) ر

۴. چنان‌چه حروف تشکیل‌دهنده «محمد نقی براهنی»، را به ترتیب الفبا مرتب کنیم، چند حرف در همان موقعیت قبلی قرار خواهند گرفت؟

- (۱) بک (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵. محمود از نقطه «الف» ۱۲ کیلومتر به سمت غرب حرکت کرد تا به نقطه «ب» رسد. او در نقطه «ب» به سمت چپ پیچید و پس از طی ۱۵ کیلومتر دوباره به چپ پیچید و ۵ کیلومتر ادامه داد. او دوباره به چپ پیچید و پس از ۱۰ کیلومتر به راست پیچید تا به نقطه «م» برسد. چنان‌چه نقطه شروع، دقیقاً در شمال نقطه پایانی باشد، فاصله بین نقاط «ب» و «م» چند کیلومتر است؟ (تمام چرخش‌ها نود درجه‌ای هستند).

۱۳(۴)

۱۲(۳)

۱۱(۲)

۱۰(۱)

منزل دارا در ۲۵ کیلومتری جنوب منزل ابوزد، منزل ستار در ۱۵ کیلومتری شرق منزل دارا، منزل ابراهیم در ۱۵ کیلومتری شمال منزل ستار، منزل بهروز در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابراهیم، منزل غلام حسن در ۲۰ کیلومتری جنوب منزل بهروز، منزل نصرت در ۲۰ کیلومتری غرب منزل غلام حسن، منزل حافظ در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابوزد، منزل راستین در ۱۵ کیلومتری جنوب منزل حافظ و منزل منصور در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ستار قرار دارد. با توجه به این توضیحات به سوالات ۶ و ۷ پاسخ دهید.

۶. با توجه به موقعیت منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) منصور و بهروز

۲) ستار و ابراهیم

۳) منصور و غلام حسن

۴) حافظ و راستین

۷. با توجه به موقعیت منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) ابوزد و دارا

۲) حافظ و ابوزد

۳) حافظ و راستین

۹ عدد خودرو در طبقات جداگانه یک پارکینگ طبقاتی پارک شده‌اند. طبقه همکف ۱، طبقه اول ۲ و به همین ترتیب تا طبقه ۴ نام‌گذاری شده‌اند. تعداد طبقات بالاتر از پراید کمتر از ۴ است. بین پراید و سمند دقیقاً ۴ خودرو پارک شده است. پژو بلافلائه در طبقه بالایی سمند قرار گرفته است. دقیقاً ۲ خودرو بین پژو و شاهین قرار دارد. شاهین در یکی از طبقات زیر پژو است. تعداد خودروهایی که زیر شاهین هستند برابر تعداد خودروهایی است که بالای پیکان قرار دارند. ساینا در یکی از طبقات فرد درست بالای دنا پارک شده است. دقیقاً ۱ خودرو بین ساینا و رانا قرار دارد. تیبا نیز در یکی از طبقات زیر رانا پارک شده است. با توجه به این اطلاعات به سوال‌های ۸ و ۹ پاسخ دهید.

۸. در طبقه بالا و پایین رانا چه خودروهایی پارک شده است؟

۱) سمند و ساینا

۲) دنا و پژو

۳) دنا و پژو

۴) پراید و دنا

۹. کدام‌یک از خودروهای زیر به ترتیب (از راست به چپ) در طبقات زوج و فرد پارک شده‌اند؟

۱) پراید - سمند

۲) دنا - تیبا

۳) شاهین - پیکان

۴) دشمن - پژو

هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می‌شود، رایانه طی گام‌هایی آن‌ها را بر اساس قواعدی خاص، جابه‌جا می‌کند. در زیر نمونه‌ای از ورودی و خروجی گام‌ها آمده است.

ورودی	خاک، وطن، جان، دشمن، پاک، مادر، دوست، دل، نگهبان، یادگار، قدیم، جسم
گام اول	وطن، پاک، نگهبان، خاک، دشمن، یادگار، قدیم، دل، جسم، مادر، جان، دوست
گام دوم	دشمن، دوست، جسم، جان، دل، نگهبان، قدیم، خاک، وطن، پاک، مادر، یادگار
گام سوم	جسم، قدیم، یادگار، دل، مادر، پاک، وطن، خاک، دشمن، جان، نگهبان، دوست
گام چهارم	یادگار، دوست، جان، خاک، دشمن، نگهبان، وطن، دل، جسم، قدیم، مادر، پاک
گام پنجم	وطن، دشمن، مادر، دوست، خاک، جان، جسم، یادگار، دل، نگهبان، پاک، قدیم

ورودی زیر را در نظر بگیرید:

دریا، جان، آرش، پرستار، رها، دلاور، شهید، فداکار، چنگ، آبادان، تاریک، قدرت

۱۰. در گام چهارم بین «شهید» و «جان»، چند کلمه وجود دارد؟

۲(۴)

۴(۳)

۵(۲)

۳(۱)

۱۱. در گام پنجم اگر جای «دلاور» با «دریا» و «آبادان» با «جنگ» عوض شود، چند کلمه بین «آبادان» و «دریا» وجود خواهد داشت؟

۴(۴)

۵(۳)

۶(۲)

۷(۱)

(۱) هفت دانش آموز به نام های پرویز، کامران، رهام، سیروس، طهماسب، یاور و حمید در تعدادی آزمون شرکت کرده اند.

(۲) در این آزمون ها، هیچ دو دانش آموزی نمره برابر دریافت نکرده اند.

(۳) در برخی آزمون ها رهام بیشترین نمره و طهماسب کمترین نمره را گرفته اند.

(۴) در باقی مانده آزمون ها، نمره سیروس بیشترین و نمره یاور کمترین بوده است.

(۵) رتبه پرویز همیشه بالا فاصله پس از رتبه وحید بوده است.

(۶) کامران همیشه رتبه پنجم را داشته است.

(۷) نمره طهماسب همیشه کمتر از رهام بوده است.

اگر رتبه یک را به بهترین فرد بدھیم، با توجه به اطلاعات ارائه شده به سوالات ۱۲ و ۱۳ پاسخ دهید.

۱۲. چنانچه در آزمونی رهام بالاترین نمره را به دست آورده باشد، کدام گزینه می تواند رتبه یاور و سیروس باشد؟

۱) دوم و چهارم

۲) سوم و ششم

۳) سوم و ششم

۴) چهارم و ششم

۵) سوم و چهارم

۱۳. اگر در آزمونی یاور در رتبه آخر باشد، بهترین رتبه برای طهماسب کدام می تواند باشد؟

۱) دوم

۲) سوم

۳) چهارم

۴) ششم

در جداول زیر، هر حرف با حاصل ضرب اعداد مربوط به ستون و سطر، با دو رقم، رمزگذاری می شود. برای مثال حرف «م» با کدهای ۳۰، ۳۵ و ۴۰ رمزگذاری می شود.

	۰	۱	۲	۳	۴
۰	ب	ج	ح	د	م
۱	م	ه	ا	ط	چ
۲	ع	ش	د	ف	س
۳	س	ه	ر	ذ	ن
۴	ن	و	ی	ط	م

	۵	۶	۷	۸	۹
ح	ظ	ه	ل	ع	۵
ث	ت	ی	ا	م	۶
س	ی	ب	ق	ج	۷
د	م	ن	و	ی	۸
ن	و	ی	خ	گ	۹

۱۴. کدام گزینه رمز معادل «حدایت طیب» است؟

۱) ۴۹، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۶۳، ۳۰، ۰۶، ۳۵(۲)

۲) ۴۹، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۶۳، ۳۶، ۰۶، ۴۹(۱)

۳) ۱۶، ۱۲، ۰۸، ۵۴، ۶۳، ۳۶، ۰۶، ۰۱(۴)

۴) ۴۲، ۳۵، ۰۸، ۴۲، ۰۳، ۷۲، ۳۵(۳)

۱۵. کدام گزینه رمز معادل «مسولیت اثرگذاری» است؟

۱) ۴۰، ۰۶، ۳۶، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۴۸، ۴۰(۱)

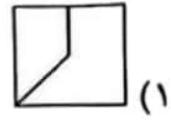
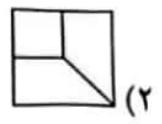
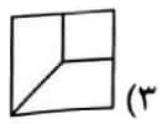
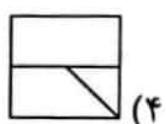
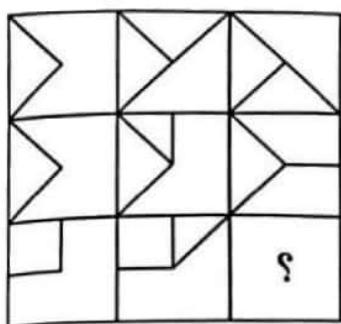
۲) ۰۰، ۰۶، ۰۳، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۱۶، ۳۶، ۰۰، ۶۳، ۳۰، ۷۲، ۴۸، ۶۳(۲)

۳) ۶۳، ۰۶، ۰۳، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۱۶، ۳۶، ۴۸، ۱۲، ۵۶، ۴۸، ۴۸، ۱۲، ۶۴(۳)

۴) ۱۲، ۰۶، ۰۳، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۰، ۳۰، ۷۲، ۴۸، ۷۹، ۳۰(۴)

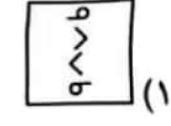
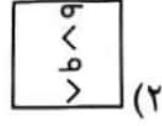
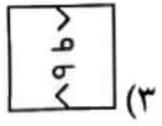
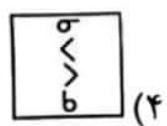
در سوال‌های ۱۶ تا ۲۰ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

.۱۶

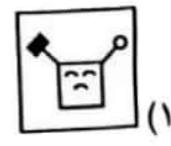
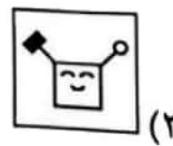
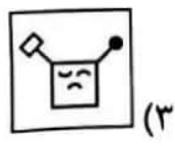
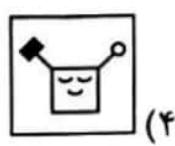
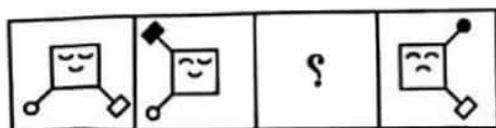


.۱۷

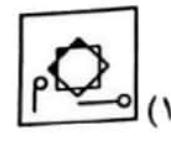
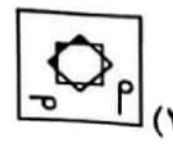
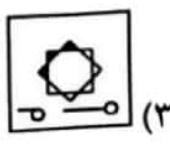
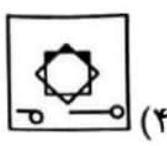
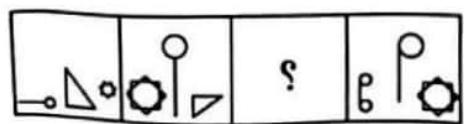
b	?	q
v	q	^
>	b	v
q	b	b
v	^	^
>	v	b
b	b	q
v	^	q
b	v	b
v	b	^
b	^	v



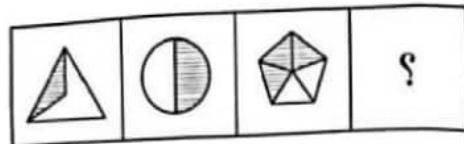
.۱۸



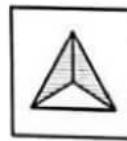
.۱۹



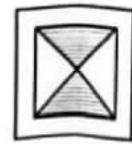
.۲۰



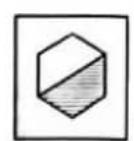
(۴)



(۳)



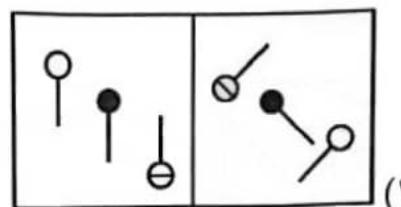
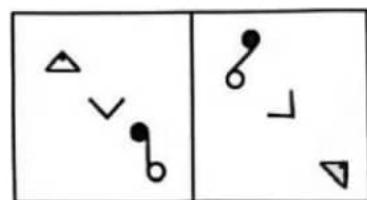
(۲)



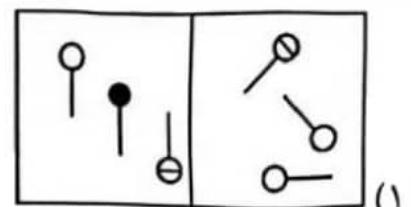
(۱)

در سوالات ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه مشابهت بیشتری با شکل سمت چپ دارد؟

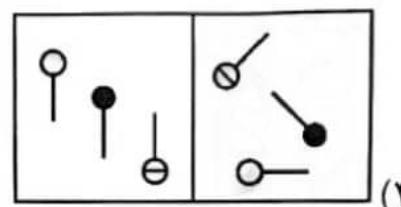
.۲۱



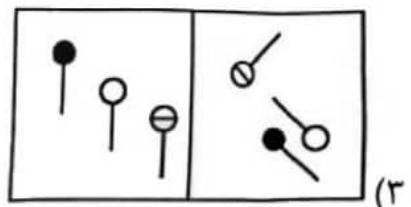
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

.۲۲

۹۱۹ ۱۱۱	۹۱۹ ۱۱۱
۸۱۱ ۱۱۱	۸۱۱ ۱۱۱
۸۱۱ ۱۱۱	۸۱۱ ۱۱۱

۹۱۹۶۸ | ۹۱۹۶۸
۸۱۱۹۸ | ۸۱۱۹۸
۸۱۱۶۸ | ۸۱۱۶۸

۹۱۹۶۸ | ۸۸۸۹۶۹
۹۶۸۹۸ | ۹۶۸۹۸
۸۸۹۸۸ | ۸۸۹۸۸

۹۹۸۸۶ | ۹۹۸۸۶
۹۹۸۸۶ | ۹۹۸۸۶
۸۹۶۹۶ | ۹۹۸۸۶

۹۱۹۶۸ | ۸۸۸۹۶۹
۹۶۸۹۸ | ۸۸۹۹۸
۸۹۶۹۸ | ۸۸۹۹۸

.۲۳. سن ۵ نفر از اعضای خانواده در مجموع ۱۶۹ سال است. مریم و اسماعیل در مجموع ۹۸، اسماعیل و ماهان در مجموع ۹۰ ماهان و جواد در مجموع ۵۰، جواد و جاوید در مجموع ۳۵ سال دارند. مریم، ماهان و جاوید، به ترتیب، چند سال دارند؟

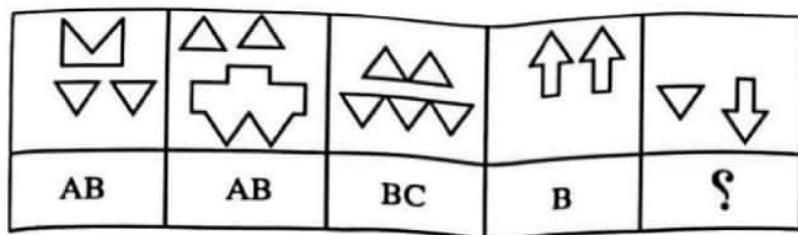
۵۲، ۳۶، ۴۴ (۴)

۲۱ و ۳۶، ۴۴ (۳)

۲۱ و ۱۴، ۳۶ (۲)

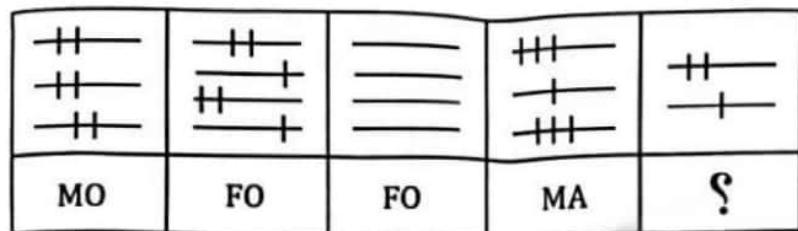
۱۴ و ۲۱، ۳۶ (۱)

در سوال‌های ۲۴ و ۲۵ چهار شکل آمده است که هر یک با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.



B (۲)
A (۴)

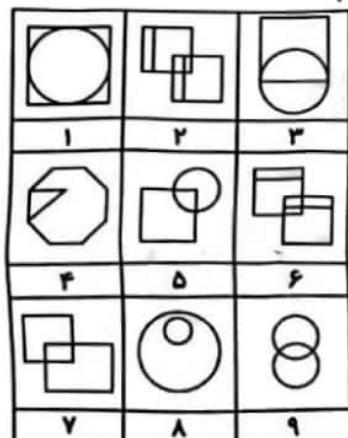
.۲۴
AD (۱)
C (۳)



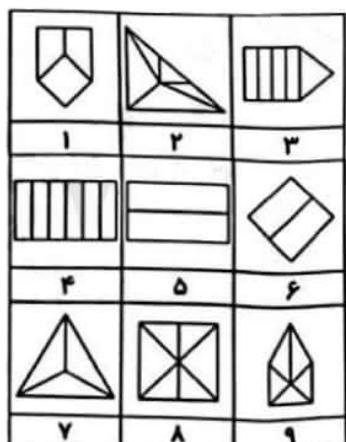
FM (۲)
FA (۴)

.۲۵
MA (۱)
MO (۳)

در سوال‌های ۲۶ و ۲۷ کدام گزینه می‌تواند گروه‌بندی مناسب‌تری برای شکل‌ها باشد؟



- {۴، ۵، ۲} {۶، ۹، ۸} {۳، ۱، ۷} (۱)
 {۷، ۵، ۳} {۹، ۶، ۲} {۱، ۴، ۸} (۲)
 {۹، ۸، ۴} {۷، ۶، ۲} {۵، ۳، ۱} (۳)
 {۲، ۵، ۴} {۲، ۱، ۸} {۶، ۷، ۳} (۴)



- {۹، ۷، ۳} {۸، ۴، ۲} {۵، ۶، ۱} (۱)
 {۸، ۴، ۳} {۹، ۷، ۵} {۶، ۲، ۱} (۲)
 {۹، ۴، ۳} {۸، ۷، ۲} {۶، ۵، ۱} (۳)
 {۹، ۸، ۲} {۷، ۴، ۳} {۶، ۵، ۱} (۴)

.۲۷

رزنگس نیلوفر ارکید، لاله	دالیا	نرگس نیلوفر ارکید، لاله	رزنگ
یامن	۳	۹	زنبق
ختمی	۷	۲	میخک
سرو	۶	۱	داودی
بنشه		۸	سبب
زعفران	۴	۱۰	کاملیا
شقایق		۵	پاس
پونه آله	استاتیک	میمون	بینا
	بهشتی		

شکل رو به رو نقشه شهری تاریخی است. خطوط افقی و عمودی نشان دهنده خیابان‌ها، اسمی گل‌ها نشان دهنده دروازه‌های شهر و اعداد داخل مربع‌های خاکستری، نشان دهنده مکان‌های تاریخی هستند. برای بازدید از یک مکان تاریخی باید از دو ضلع آن عبور کرد. هر مسافر قرار است از یک دروازه وارد، دقیقاً از یک مکان تاریخی بازدید کند و از دروازه دیگری خارج شود. فاصله هر دو چهارراه مجاور یک کیلومتر است.

- از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر مسیر بهتر محسوب می‌شود.
- در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کمتری داشته باشد.
- در این شهر گردش به چه ممنوع است!

۲۸. طول بهترین مسیر از استاتیک به شقایق چند کیلومتر است؟

۱۵) ۴

۹) ۳

۷) ۲

۵) ۱

۲۹. تردد بین کدام دو دروازه غیرممکن است؟

۱) پونه به بینا

۳) استاتیک به آله

۲) داودی به رزنگ

۴) رزنگ به میمون

۳۰. برای رسیدن از ختمی به میخک بهترین مسیر یکتا نیست. این مسیرها از کدام مکان‌های تاریخی می‌گذرند؟

۱) ۶ و ۷

۲) ۲ و ۳

۳) ۲ و ۶

۴) ۱ و ۲

در سوال‌های ۳۱ و ۳۲ چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی گزینه‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

.۳۱

۱. ویژگی‌های شخصیتی مانند پایداری هیجانی نیز نقش مهمی در روان‌آشفتگی دارند.

۲. عامل اصلی روان‌آشفتگی هنگام بحران، واکنش نظاممندی است که در اثر استرس ایجاد می‌شود.

۳. مسیرهای مختلفی می‌توانند در نهایت منجر به روان‌آشفتگی شوند.

۴. مستندات علمی به خوبی نقش واکنش به استرس را در ایجاد روان‌آشفتگی نشان داده‌اند.

۱، ۴، ۳، ۲) ۴

۳، ۲، ۱، ۴) ۳

۴، ۱، ۳، ۲) ۲

۱، ۴، ۲، ۳) ۱

.۳۲

۱. هر یک برای هدفی و حاجتی ساخته شده‌اند.

۲. دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راه رفتن و چشم‌ها برای دیدن.

۳. ای مفضل در همه اعضای بدن و تدبیر آن‌ها تفکر کن.

۴. هم‌چنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می‌بینی هر یک برای کاری خلق شده‌اند.

۴، ۲، ۱، ۳) ۴

۲، ۱، ۴، ۳) ۳

۴، ۱، ۲، ۳) ۲

۳، ۱، ۲، ۴) ۱

۳۳. صرف نظر از درستی پاسخ‌ها، برای پاسخ به سوال «آیا پذیرش دانش‌آموز در مدارس سه‌پاد باید فقط بر اساس آزمون‌های ورودی انجام شود؟» کدام گزینه ارتباط مستقیم‌تری دارد؟

(الف) بله، آزمون ورودی سه‌پاد معمولاً یک آزمون معتبر است.

(ب) خیر، تعداد سوال‌هایی که در این آزمون پرسیده می‌شود خیلی زیاد است.

(ج) خیر، می‌توان از روش‌های جایگزین هم استفاده کرد.

(د) بله، هیچ روشی غیر از آزمون برای ورود به مدارس سه‌پاد مناسب نیست.

۴) ج و د

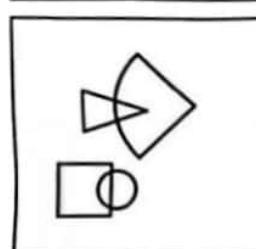
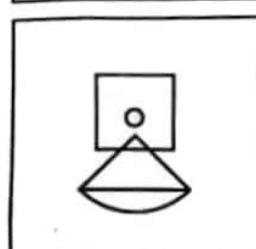
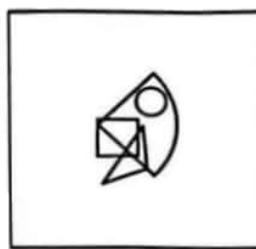
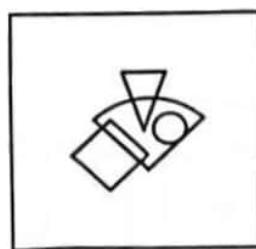
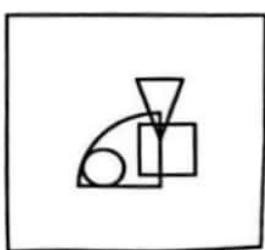
۳) فقط ب

۲) ب و ج

۱) فقط ج

در سوال‌های ۳۴ و ۳۵ الگوی اشتراک شکل‌های هندسی در سمت چپ در کدام یک از گزینه‌ها مشاهده می‌شود؟

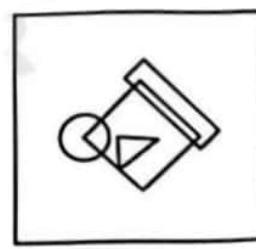
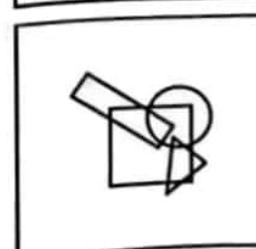
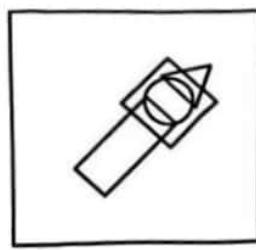
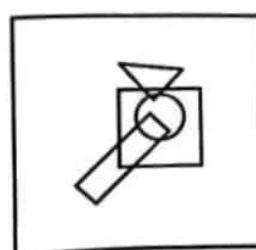
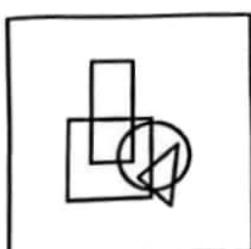
.۳۴



۱)

۳)

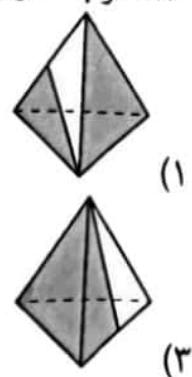
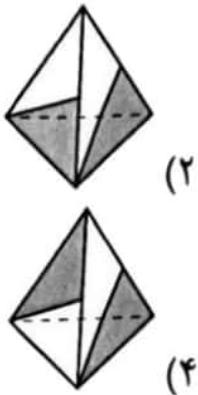
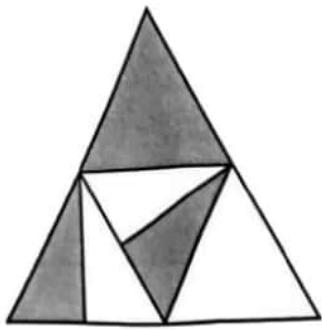
.۳۵



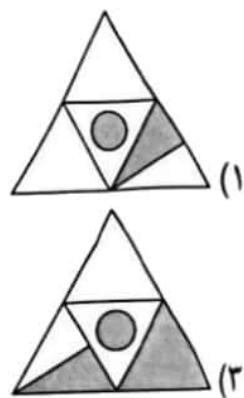
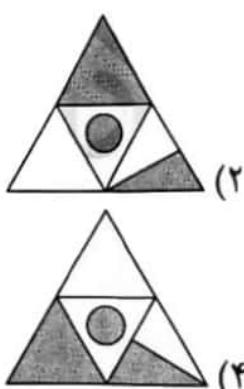
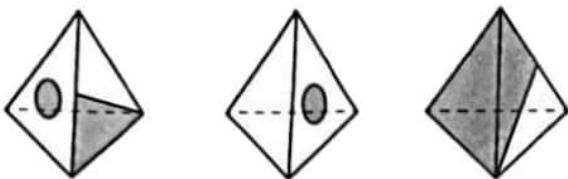
۱)

۳)

۳۶. اگر با شکل رو به رو یک هرم بسازیم کدام شکل قابل مشاهده نیست؟



۳۷. سه شکل زیر سه منظر از یک هرم است. گستردۀ هرم کدام گزینه است؟



۳۸. «پیشفرض» عبارتی است که متن براساس آن بنا شده است. هر استدلالی بدون قبول درستی پیشفرضهایش ناقص است. مشخص کنید استدلال «در سال گذشته قیمت بلیط‌های هواییما، برخلاف قیمت بلیط قطار، افزایش قابل توجهی داشته است. بنابراین پیش‌بینی می‌شود که تعداد مسافرت‌های داخلی با هواییما به میزان قابل توجهی کمتر شده باشد.»، بر اساس کدام پیش‌فرض الف، ب، یا ج بنا شده است؟

الف) پروازهای هوایی از نظر کیفیت و سهولت دسترسی بهبود قابل ملاحظه‌ای نداشته‌اند یا این عوامل در تصمیم‌گیری اغلب مسافران بی‌تأثیرند.

ب) هزینه رفت و آمد، عامل مهمی در انتخاب وسیله مسافرت است.

ج) تعداد افرادی که مایل هستند با اتومبیل شخصی یا قطار مسافرت کنند، بیشتر شده است.

۴) الف و ب

۳) ج

۲) ب

۱) الف

شش عضو هیأت علمی به نام‌های باقری، خدایی، آیت‌اللهی، نعمتی، فتح‌آبادی و یاری عضو سه گروه روان‌شناسی، اخلاق و فلسفه هستند. در هر گروه ۲ نفر عضووند. دانشگاه‌های محل تحصیل ایشان متفاوت و عبارتند از تهران، شهید بهشتی، خوارزمی، زنجان، سنترج و تبریز. اعضای گروه روان‌شناسی در دانشگاه‌های تهران و خوارزمی تحصیل نکرده‌اند. فردی که در دانشگاه شهید بهشتی تحصیل کرده با یاری در گروه فلسفه کار می‌کند. کسی که در دانشگاه زنجان تحصیل کرده عضو گروهی که باقری و یاری با هم هستند، نیست. نعمتی و فتح‌آبادی عضو گروه اخلاق نیستند و نعمتی در دانشگاه سنترج تحصیل نکرده است. آیت‌اللهی و فتح‌آبادی در هیچ کدام از دانشگاه‌های خوارزمی و تهران تحصیل نکرده‌اند.

۳۹. چه کسی می‌تواند در دانشگاه تهران تحصیل کرده باشد؟

- ۱) خدایی ۲) باقری
۳) فتح‌آبادی ۴) نعمتی

۴۰. کدام گزینه محل تحصیل نعمتی را در بر می‌گیرد؟

- ۱) سنترج یا زنجان ۲) خوارزمی یا تهران
۳) تبریز یا زنجان ۴) زنجان

۴۱. کدام یک از ترکیبات زیر درست است؟

- ۱) باقری، فلسفه، بهشتی
۲) خدایی، روان‌شناسی، تبریز
۳) فتح‌آبادی، فلسفه، خوارزمی
۴) آیت‌اللهی، روان‌شناسی، سنترج

۴۲. کدام گزاره معادل این عبارت است: «اگر اتفاق (الف) بیفتاد، اتفاق (ب) هم خواهد افتاد؟»؟

- ۱) اگر اتفاق (ب) بیفتاد اتفاق (الف) هم خواهد افتاد.
۲) اتفاق (الف) نمی‌افتد، یا این‌که اتفاق (ب) خواهد افتاد.
۳) اتفاق (ب) علت اتفاق (الف) است.
۴) اتفاق (الف) علت اتفاق (ب) است.

۴۳. کدام گزاره این عبارت را نقض می‌کند: «اگر مسعود مهربان نباشد، حتماً سخت‌کوش است.»؟

- ۱) مسعود مهربان نیست.
۲) مسعود هم مهربان و هم سخت‌کوش است.
۳) مسعود نه مهربان و نه سخت‌کوش است.
۴) هر سه مورد

۴۴. مرضیه از گزاره (الف) طی یک استدلال چند مرحله‌ای نتیجه گرفته است که «۲ عددی فرد است». اگر همه مراحل استدلال مرضیه درست باشند، کدام گزینه منطقی است؟

- ۱) گزاره (الف) نادرست است.
۲) گزاره (الف) درست است.
۳) گزاره (الف) می‌تواند درست یا نادرست باشد.
۴) گزاره (الف) بی‌معناست.

در سوال‌های ۴۵ تا ۴۷ چند مثلث در شکل سمت چپ وجود دارد؟

.۴۵

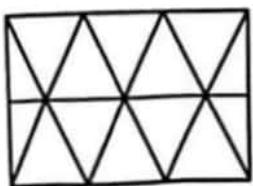


۱۵(۲)

۵(۱)

۲۰(۴)

۱۰(۳)

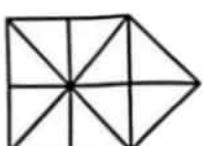


۱۸(۲)

.۴۶

۲۴(۴)

۱۴(۱)



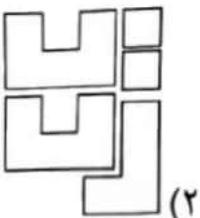
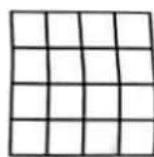
۱۹(۲)

.۴۷

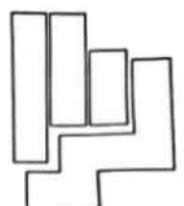
۲۳(۴)

۲۲(۳)

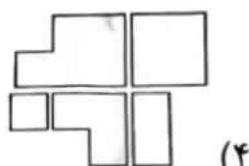
.۴۸. با کنار هم قرار دادن کاشی‌های موجود در کدام گزینه می‌توان شکل سمت چپ را ساخت؟



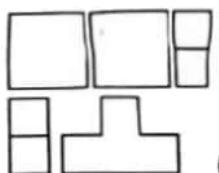
(۱)



(۲)



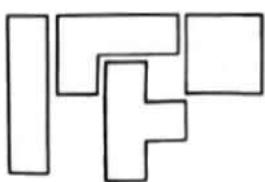
(۳)



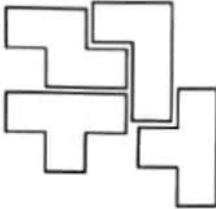
(۴)

.۴۹. هر دسته از قطعات زیر شامل ۴ کاشی با اشکال داده شده است. با کنار هم قرار دادن ۴ کاشی موجود در کدام دسته می‌توان مستطیل ساخت؟

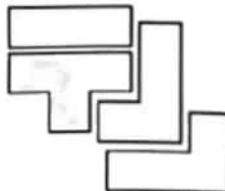
دسته سوم



دسته دوم



دسته اول



۴) دسته اول، دوم و سوم

۳) دسته اول و سوم

۲) دسته دوم و سوم

۱) دسته اول و دوم

.۵۰. کلمات زیر را مرتب کنید تا بیتی از پروین اعتمادی در مورد اهمیت نیکوکاری و گذرا بودن زیبایی ظاهری به دست آید. کلمات اول در مصرع اول و دوم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

{تاتوانی، دام، در، روی، شو، که، نیکوکار، نیکوبی، نمانده است، نیکو}

۱) نیکوکار و نمانده است ۲) نیکوکار و نیکوبی ۳) دام و نیکو ۴) دام و نمانده است

دوستان عزیز! خدا قوت...